**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z KATECHEZY**

**W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 32**

**im. Marszałka Józefa Piłsudskiego**

**w Radomiu**

**Opracowane na podstawie:**

1. Rozporządzenia ministra edukacji narodowej z dnia 10.06.2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Programu nauczania katechezy nr AZ-1-01/10 w zakresie klasy II szkoły podstawowej i podręcznika nr AZ-12-01/10-RA-8/13 *„Kochamy Pana Jezusa”* pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza
3. Rozporządzenia ministra edukacji narodowej z dnia 25.06.2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i maturalnego
4. Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej nr 32 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Radomiu
5. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.

mgr Ewa Mężyk

**Kryteria w zakresie oceny celującej należy określić indywidualnie,** na ocenę celującą zasługuje uczeń, który wyraźnie wykracza poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu kształcenia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. SŁUCHAMY – MÓW, PANIE** | | | |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** |
| Uczeń:  – podaje, że Bóg stworzył człowieka,  – nazywa Boga Ojcem,  – wymienia dzieła, którymi Pan Bóg obdarował ludzi,  – podaje, że Pismo Święte jest słowem Boga skierowanym do ludzi,  – wskazuje miejsca, w których możemy usłyszeć słowo Boże,  – przyjmuje właściwą postawę podczas czytania Pisma Świętego,  – podaje, że Maryja jest wzorem miłości  i posłuszeństwa Bogu,  – wylicza przykłady posłuszeństwa Bogu,  – podaje, czym jest sumienie,  – podaje, że Bóg mówi do nas,  – podaje, że Pan Jezus mówi do nas przez Ewangelię,  – przyjmuje właściwą postawę podczas czytania Ewangelii,  – nazywa Pana Jezusa Nauczycielem,  – wymienia osoby, które w imieniu Jezusa głoszą Jego słowa,  – podaje, że podczas Mszy Świętej słuchamy słowa Bożego,  – nazywa część Mszy Świętej, podczas której słuchamy słowa Bożego, Liturgią słowa,  – nazywa księgę Pisma Świętego słowem Boga. | Uczeń:  – stwierdza, że Bóg kocha człowieka,  – wyjaśnia, że sumienie pomaga nam odróżniać dobro od zła,  – wyjaśnia, na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza,  – wyjaśnia pojęcie: Ewangelia,  – określa zachowanie dobrego ucznia Chrystusa,  – wymienia dialogi z Liturgii słowa,  – wyjaśnia, dlaczego Bóg mówi do nas. | Uczeń:  – objaśnia, jaka powinna być odpowiedź człowieka na miłość Boga,  – wskazuje na potrzebę posłuszeństwa Bogu i ludziom.  – uzasadnia potrzebę okazywania wdzięczności Bogu za dar sumienia,  – opowiada o spotkaniu Jezusa z Zacheuszem,  – określa znaczenie słowa Bożego w życiu człowieka. | Uczeń:  – wyjaśnia, na czym polega miłość Boga  do człowieka,  – uzasadnia potrzebę wdzięczności za miłość Pana Boga.  – wyjaśnia, jakich ludzi Pan Jezus nazywa błogosławionymi,  – wyjaśnia słowa Maryi „Oto ja służebnica Pańska...”,  – dowodzi, że Pan Jezus przemienia nasze serca,  – wyjaśnia, co znaczy żyć słowem Bożym. |
| **II. ODPOWIADAMY – OTO JA, POŚLIJ MNIE** | | | |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** |
| Uczeń:  – wylicza miejsca, na które padły ziarna,  – podaje, że Bóg mówi do człowieka,  – identyfikuje grzech pierworodny z nieposłuszeństwem Adama i Ewy,  – wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Abrahama,  – identyfikuje Mojżesza z wodzem narodu izraelskiego,  – podaje okoliczności powołania Samuela,  – identyfikuje postać Samuela z człowiekiem słuchającym Boga,  – identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela,  – podaje, kto jest wzorem oczekiwania na Zbawiciela,  – podaje, kim był Jan Chrzciciel,  – podaje, dokąd udała się Maryja po Zwiastowaniu. | Uczeń:  – podaje definicję słowa: przypowieść,  – redaguje modlitwę przeproszenia Pana Boga za grzechy,  – streszcza biblijny opis powołania Samuela,  – określa, jak przygotować się w czasie Adwentu na przyjście Pana Jezusa,  – wymienia, co czynił Jan Chrzciciel,  – wybiera sposób pomocy bliźnim. | Uczeń:  – streszcza przypowieść o siewcy,  – opowiada o grzechu pierwszych ludzi,  – wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Abrahama wobec Boga,  – charakteryzuje postawę Abrahama względem Boga,  – określa sposoby wyrażenia posłuszeństwa Panu Bogu,  – wyjaśnia, jakie zadanie miał do spełnienia Mojżesz,  – określa, w jaki sposób Bóg dziś przemawia do człowieka,  – wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych,  – wyjaśnia, jak należy przygotować się do spotkania z Jezusem,  – wyjaśnia, co znaczy pełnić wolę Boga. | Uczeń:  – porównuje Pana Jezusa do siewcy, ziarno do słowa Bożego, glebę do człowieka,  – określa, co oznacza imię Pana Boga,  – uzasadnia potrzebę wsłuchiwania się w głos Boga. |
| **III. DZIĘKUJEMY – DZIĘKI, O PANIE** | | | |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** |
| Uczeń:  – wymienia miejsce narodzenia Pana Jezusa,  – wybiera sposoby okazywania miłości Panu Jezusowi,  – projektuje kartkę świąteczną,  – nazywa ,,gwiazdę betlejemską” znakiem, który towarzyszył Trzem Mędrcom, w drodze do Jezusa,  – wymienia imiona Trzech Mędrców,  – podaje, że Jezus został ofiarowany w świątyni,  – wymienia, kto przywitał Jezusa w świątyni,  – podaje, że Pan Jezus jest wzorem oddawania czci Bogu Ojcu,  – podaje, że Pan Jezus jest wzorem postępowania wobec rodziców,  – wybiera sposoby okazywania miłości względem rodziców,  – określa, od jakiego momentu zamieszkuje w człowieku Trójca Święta,  – redaguje modlitwę dziękczynną za chrzest.  – podaje, że Pan Jezus na weselu w Kanie uczynił pierwszy cud i objawił swoją moc,  – proponuje przykłady okazania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego pomoc.  – podaje, że Pan Jezus wszystko może uczynić,  – określa czyny, które pozwalają iść  za Jezusem,  – podaje, że Pan Jezus uzdrawiał chorych,  – wskazuje różne formy okazywania pomocy chorym,  – redaguje modlitwę w intencji chorych.  – podaje przykłady dobrego postępowania,  – wskazuje sposoby wypełniania przykazania miłości w codziennym życiu.  – nazywa niedzielę Dniem Pańskim,  – podaje, że Bóg Stwórca dał człowiekowi niedzielę jako czas odpoczynku,  – wybiera sposób dziękowania Bogu za niedzielę. | Uczeń:  – streszcza wydarzenie narodzenia Pana Jezusa,  – wylicza dary złożone przez Mędrców Jezusowi,  – wskazuje na Jezusa jako Światło prowadzące do Ojca.  – streszcza ewangeliczny opis pobytu Pana Jezusa w świątyni,  – wskazuje na sposoby okazywania miłości względem Boga,  – wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Jezusa wobec Maryi i Józefa,  – podaje słowa, które usłyszeli ludzie podczas chrztu Jezusa w Jordanie,  – wymienia, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa,  – objaśnia, czym jest cud,  – wskazuje, w jaki sposób Pan Jezus pomaga ludziom w codziennym życiu,  – objaśnia, co Pan Jezus okazał przez cudowny połów ryb,  – wskazuje na postawę wdzięczności i zaufania Panu Jezusowi obecnemu w naszym życiu.  – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus uzdrawiał chorych,  – wyjaśnia treść przykazania miłości,  – wyjaśnia, czym jest niedziela. | Uczeń:  – wskazuje miejsca spotykania się z Panem Jezusem,  – opowiada o tradycjach Bożego Narodzenia,  – wyjaśnia znaczenie napisu na drzwiach  K+ M+ B ...,  – wybiera sposoby naśladowania Mędrców,  – opowiada wydarzenie ofiarowania Jezusa w świątyni,  – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pozostał  w świątyni,  – opowiada wydarzenie chrztu Jezusa,  – opowiada o cudownym połowie ryb,  – opowiada o uzdrowieniu niewidomego  nad sadzawką,  – określa, jak naśladować Pana Jezusa,  – wskazuje na uwielbienie Boga  przez uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej. | Uczeń:  – wyjaśnia słowa Symeona: ,,Jezus jest Światłością świata”,  – dowodzi konieczności okazywania miłości Bogu,  – opowiada o cudzie Jezusa na weselu  w Kanie. |
| **IV. GRZESZYMY I POWRACAMY – PRZYJMIJ MNIE, PANIE** | | | |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** |
| Uczeń:  – podaje, jakim czasem jest Wielki Post,  – wymienia symbole charakteryzujące Wielki Post,  – wskazuje nabożeństwa odprawiane w okresie Wielkiego Postu,  – podaje, że śmierć Pana Jezusa na krzyżu jest wyrazem miłości do ludzi,  – wskazuje na potrzebę przepraszania i przebaczania innym za wyrządzone krzywdy.  – wymienia najważniejsze dobre uczynki,  – nazywa Boga miłosiernym Ojcem,  – wyjaśnia, dlaczego Boga nazywamy miłosiernym Ojcem,  – określa, co należy uczynić, aby wrócić  do Boga,  – podaje, czym jest grzech,  – wybiera sposób przeproszenia Boga  za grzechy,  – podaje, w jakim sakramencie Pan Jezus przebacza nam grzechy,  – identyfikuje Niedzielę Palmową z biblijnym wydarzeniem uroczystego wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy,  – rysuje palmę wielkanocną,  – podaje, czym jest Eucharystia,  – wybiera sposób dziękczynienia Panu Jezusowi za dar Eucharystii,  – podaje, kiedy Pan Jezus modlił się w Ogrójcu,  – wybiera sposoby okazywania posłuszeństwa Bogu.  – identyfikuje krzyż Chrystusa ze znakiem zbawienia,  – nazywa dzień Wielkiego Piątku – dniem wielkiej miłości Boga do ludzi. | Uczeń:  – wyjaśnia, na czym polega nawrócenie,  – streszcza przypowieść o miłosiernym Ojcu,  – wymienia grzechy główne,  – wymienia warunki sakramentu pokuty,  – wyjaśnia, kiedy Pan Bóg przebacza nam grzechy,  – wyjaśnia, co to jest procesja,  – uzasadnia określenie „Niedziela Palmowa”,  – wyjaśnia, że Chrystus na Mszy Świętej przemienia chleb w swoje Ciało i wino  w swoją Krew,  – wskazuje, potrzebę przyjmowania woli Ojca,  – wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża. | Uczeń:  – wymienia stacje Drogi Krzyżowej,  – objaśnia, na czym polega nabożeństwo Drogi Krzyżowej,  – streszcza naukę Pana Jezusa o modlitwie, poście i jałmużnie,  – charakteryzuje właściwą postawę człowieka na modlitwie, okazującego pomoc i poszczącego,  – opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku,  – objaśnia, dlaczego chrześcijanie uczestniczą w procesji Niedzieli Męki Pańskiej,  – opowiada o wydarzeniach Wielkiego Czwartku,  – przytacza treść modlitwy Pana Jezusa,  – wyjaśnia, że posłuszeństwo Jezusa  jest wyrazem miłości, | Uczeń:  – dowodzi, że śmierć Pana Jezusa jest wyrazem miłości Boga do każdego człowieka. |
| **V. OTRZYMUJEMY – BOŻE DARY** | | | |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** |
| Uczeń:  – nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem chrześcijan,  – wylicza zwyczaje związane z Wielkanocą,  – wylicza sposoby okazywania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego ofiarę,  – podaje, że chleb i wino ofiarowywane podczas Mszy Świętej stają się Ciałem i Krwią Pana Jezusa,  – proponuje, jaki dar można złożyć Panu Bogu podczas Mszy Świętej,  – objaśnia, czym jest Komunia święta,  – podaje przykazanie, które Pan Jezus polecił wypełniać,  – podaje, że Pan Jezus zmartwychwstał,  – wybiera sposoby świętowania dnia Pańskiego,  – podaje, że Pan Jezus ustanowił sakramenty święte. | Uczeń:  – wyjaśnia, na czym polega świętowanie Wielkanocy,  – nazywa Mszę Świętą dziękczynieniem  za Ofiarę, którą składa Pan Jezus pod postaciami chleba i wina,  – streszcza ewangeliczny opis Ostatniej Wieczerzy,  – podaje, że Eucharystia jest źródłem życia wiecznego,  – wyjaśnia, jak wypełniać przykazanie miłości,  – wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dniem świętym dla chrześcijan,  – wymienia sakramenty święte,  – wskazuje, że w sakramentach świętych otrzymujemy Boże dary. | Uczeń:  – opowiada o zmartwychwstaniu Pana Jezusa,  – określa, dlaczego powinniśmy jak najczęściej uczestniczyć we Mszy Świętej i posilać się Ciałem Chrystusa,  – wyjaśnia, dlaczego Jezus pozostawił nam sakramenty święte. | Uczeń:  – uzasadnia, że na Mszy Świętej Pan Jezus jednoczy nas ze sobą. |
| **VI. DZIELIMY SIĘ – JAK TY, PANIE** | | | |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** |
| Uczeń:  – podaje, że Pan Jezus jest dobrym Pasterzem ludzi,  – określa cechy Jezusa – dobrego Pasterza,  – podaje, że Pan Jezus zaprasza nas do przyjaźni,  – identyfikuje bliźniego z drugim człowiekiem,  – wybiera sposoby okazywania miłości bliźnim,  – podaje, że Maryja uwielbiła Boga,  – podaje, gdzie Pan Jezus ostatni raz ukazał się Apostołom,  – podaje, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego,  – rysuje symbole Ducha Świętego,  – nazywa Maryję Matką Kościoła,  – wymienia osoby Trójcy Świętej,  – podaje, że w pięknie świata poznajemy Boga,  – wskazuje na wakacje jako czas wolny dany od Boga,  – wyraża wdzięczność Bogu za dar wolnego czasu i piękno stworzonego świata. | Uczeń:  – wskazuje, jak postępuje przyjaciel Jezusa,  – wyjaśnia, jak można okazać uwielbienie Bogu,  – wybiera sposób uwielbienia Boga,  – wyjaśnia, czym jest nakaz misyjny,  – podaje, że Jezus zaprasza nas do nieba,  – opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa,  – określa cel odejścia Jezusa do nieba,  – redaguje modlitwę do Ducha Świętego.  – wyjaśnia, kiedy Jezus dał nam Maryję  za Matkę,  – nazywa modlitwy, w których wyznajemy naszą wiarę w jednego Boga w trzech Osobach,  – wybiera sposób dziękczynienia Trójcy Świętej,  – identyfikuje obecność Pana Jezusa w swoim życiu,  – podaje, że Pan Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie,  – wyjaśnia terminy: tabernakulum, monstrancja, hostia, Najświętszy Sakrament,  – uzasadnia konieczność wypełniania nauki Jezusa,  – objaśnia, w jaki sposób można pogłębiać przyjaźń z Panem Jezusem,  – uzasadnia obecność Boga w swoich przeżyciach wakacyjnych. | Uczeń:  – wyjaśnia, w jaki sposób Jezus opiekuje się nami w drodze do Ojca,  – wyjaśnia, co należy czynić, aby pogłębiać przyjaźń z Jezusem,  – streszcza przypowieść o miłosiernym  Samarytaninie,  – uzasadnia konieczność naśladowania postawy Maryi wobec Boga,  – wybiera sposób zaangażowania się w sprawy misji,  – wyjaśnia, co pomaga nam osiągnąć niebo,  – streszcza tekst biblijny o zesłaniu Ducha Świętego,  – podaje słowa, którymi Jezus dał nam swoją Matkę,  – wymienia modlitwy i nabożeństwa do Matki Bożej,  – określa, dlaczego Maryję nazywamy Matką Kościoła,  – wyjaśnia fragmenty biblijne o Trójcy Świętej,  – wyjaśnia potrzebę wyrażania wdzięczności Jezusowi za Jego miłość,  – wybiera sposoby własnej odpowiedzi  na wezwanie Jezusa do miłości. | Uczeń:  – przytacza słowa uwielbienia Boga wypowiedziane przez Maryję,  – określa, na czym polega misyjna działalność Kościoła,  – podaje, że Trójca Święta jest jednością Trzech Osób: Ojca, Syna i Ducha Świętego,  – przytacza słowa Pana Jezusa o Jego obecności wśród nas,  – podaje, w czym przejawia się miłość Jezusa do nas. |

© Copyright by ks. Stanisław Łabendowicz – Radom 2013