**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z KATECHEZY**

**W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 32**

**im. Marszałka Józefa Piłsudskiego**

**w Radomiu**

**Opracowane na podstawie:**

1. Rozporządzenia ministra edukacji narodowej z dnia 10.06.2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Programu nauczania katechezy nr AZ-1-01/10 w zakresie klasy I szkoły podstawowej i podręcznika nr AZ-11-01/10-RA-1/11*„Jesteśmy w rodzinie Jezusa”*pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza
3. Rozporządzenia ministra edukacji narodowej z dnia 25.06.2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i maturalnego
4. Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej nr 32 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Radomiu
5. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.

 mgr Ewa Mężyk

Kryteria w zakresie oceny celującej należy określić indywidualnie.

Ogólnie:

Na ocenę celującą zasługuje uczeń, który wyraźnie wykracza poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu kształcenia.

Uczeń:

Nawiązuje kontakt z kolegami i pomaga im.

Jest otwarty na grupę klasową.

Naśladuje dobroć Boga w życiu codziennym.

Jest zainteresowany przedmiotem, o czym świadczy jakość prezentowanych wiadomości.

Wykazuje pilność i systematyczność.

Uczestniczy w konkursach.

Dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i Kościele.

|  |
| --- |
| I. WITAM – BĄDŹ POZDROWIONY, PANIE |
| OCENA DOPUSZCZAJĄCA | OCENA DOSTATECZNA | OCENA DOBRA | OCENA BARDZO DOBRA |
| **Uczeń:**Nazywa Boga kochającym Ojcem.Objaśnia, na czym polega szacunek do innych osób. | **Uczeń:**Przytacza pozdrowienie chrześcijańskie.Wykonuje znak krzyża.Wskazuje na Boga jako kochającego Ojca. | **Uczeń:**Rozróżnia modlitwę od innych czynności.Określa Boga jako kochającego Ojca.Wskazuje na konieczność szacunku wobec innych osób. | **Uczeń:**Przytacza wiadomości dotyczące chrztu świętego.Wyjaśnia pojęcie „dziecka Bożego”.Określa sposób oddawania czci Bogu przez znak krzyża i pozdrowienie chrześcijańskie. |
| II. DZIĘKUJĘ I CHWALĘ – CHWAŁA NA WYSOKOŚCI BOGU |
| OCENA DOPUSZCZAJĄCA | OCENA DOSTATECZNA | OCENA DOBRA | OCENA BARDZO DOBRA |
| **Uczeń:**Przytacza z pomocą katechety modlitwę do Anioła Stróża.Wskazuje na ślady Boga w otaczającym świecie. | **Uczeń:**Przytacza treść modlitwy do Anioła Stróża.Wskazuje na wdzięczność Panu Bogu za otaczający świat. | **Uczeń:**Podaje modlitwę do Anioła Stróża.Wyjaśnia, dlaczego święci są wzorem do naśladowania.Określa sposób okazania wdzięczności za otaczający świat Bogu Dawcy wszelkiego życia. | **Uczeń:**Identyfikuje Boga jako Dawcę wszelkiego życia.Przytacza prostą modlitwę dziękczynną.Wymienia znanych świętych i wykazuje, że są oni wzorem do naśladowania. |
| III. PROSZĘ – PROŚCIE, A OTRZYMACIE |
| OCENA DOPUSZCZAJĄCA | OCENA DOSTATECZNA | OCENA DOBRA | OCENA BARDZO DOBRA |
| **Uczeń:**Podaje, że Maryja jest wzorem miłości i posłuszeństwa Bogu.Wymienia miejsce narodzenia Pana Jezusa. | **Uczeń:**Wymienia sposób modlitwy do Boga za wstawiennictwem Maryi.Podaje okoliczności przyjścia Jezusa na świat. | **Uczeń:**Identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela.Opowiada o wydarzeniu narodzenia Pana Jezusa.Przytacza modlitwę „Pozdrowienie Anielskie”. | **Uczeń:**Identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela.Przytacza słowa kolędy „ Dzisiaj Betlejem”.Objaśnia, co znaczą słowa: roraty, roratka.Opowiada o wydarzeniu narodzenia Pana Jezusa.Sugeruje sposoby naśladowania pasterzy, Mędrców. |
| IV. PRZEPRASZAM – PANIE, ZMIŁUJ SIĘ! |
| OCENA DOPUSZCZAJĄCA | OCENA DOSTATECZNA | OCENA DOBRA | OCENA BARDZO DOBRA |
| **Uczeń:**Podaje, w jakim dniu rozpoczyna się Wielki Post.Ilustruje symbole wielkopostne i wielkanocne. | **Uczeń:**Podaje, w jakim dniu rozpoczyna się Wielki Post.Wybiera sposób udziału w nabożeństwach Wielkiego Postu. | **Uczeń:**Podaje modlitwę, której nauczył Pan Jezus swoich uczniów.Wymienia symbole świąt wielkanocnych.Wskazuje nabożeństwa odprawiane w Wielkim Poście.Opowiada o wydarzeniach drogi krzyżowej Pana Jezusa. | **Uczeń:**Przytacza treść modlitwy, której nauczył Pan Jezus.Podaje przykłady dobrego postępowania.Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus ofiarował się za nas na krzyżu.Opowiada o wielkiej radości Zmartwychwstania. |
| V. CZEKAM – PRZYJDŹ, PANIE JEZU |
| OCENA DOPUSZCZAJĄCA | OCENA DOSTATECZNA | OCENA DOBRA | OCENA BARDZO DOBRA |
| **Uczeń:**Podaje przykłady miłości Pana Jezusa do ludzi.Używa poprawnie określenia „Ewangelia”. | **Uczeń:**Wymienia imiona ewangelistów.Wymienia obowiązki chrześcijanina.Wyjaśnia, w jaki sposób spotykamy się z Jezusem we Mszy Świętej. | **Uczeń:**Podaje, że Ewangelia została spisana przez czterech autorów.Rozróżnia, który miesiąc jest poświęcony Matce Bożej.Wskazuje, jak stać się przyjacielem Jezusa.Określa sposoby modlitwy. | **Uczeń:**Nazywa Osoby Trójcy Świętej.Podaje przykłady spotkania z Panem Bogiem w czasie wakacji.Wyjaśnia, czym jest spotkanie z Panem Jezusem w czasie Mszy Świętej. |
| VI. CZUWAM Z MARYJĄ I INNYMI ŚWIĘTYMI – ZRÓBCIE, CO WAM POWIE |
| OCENA DOPUSZCZAJĄCA | OCENA DOSTATECZNA | OCENA DOBRA | OCENA BARDZO DOBRA |
| **Uczeń:**Podaje przykłady miłości Pana Jezusa do ludzi.Używa poprawnie określenia „Ewangelia”. | **Uczeń:**Wymienia imiona ewangelistów.Wymienia obowiązki chrześcijanina.Wyjaśnia, w jaki sposób spotykamy się z Jezusem we Mszy Świętej. | **Uczeń:**Podaje, że Ewangelia została spisana przez czterech autorów.Rozróżnia, który miesiąc jest poświęcony Matce Bożej.Wskazuje, jak stać się przyjacielem Jezusa.Określa sposoby modlitwy. | **Uczeń:**Nazywa Osoby Trójcy Świętej.Podaje przykłady spotkania z Panem Bogiem w czasie wakacji.Wyjaśnia, czym jest spotkanie z Panem Jezusem w czasie Mszy Świętej. |

© Copyright by ks. Stanisław Łabendowicz – Radom 2013