**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH**

**W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 32**

**im. Marszałka Józefa Piłsudskiego**

**w Radomiu**

**Opracowane na podstawie:**

1. Rozporządzenia ministra edukacji narodowej z dnia 10.06.2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Programu nauczania zajęć komputerowych „Informatyka Europejczyka” opracowanego przez wydawnictwo Helion dla klas V i VI
3. Rozporządzenia ministra edukacji narodowej z dnia 25 .06. 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i maturalnego
4. Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej nr 32 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Radomiu
5. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.

 Opracowała:

 mgr Magdalena Łysakowska

Wymagania edukacyjne z zajęć komputerowych w klasach V – VI

1. Każda ocena uwzględnia indywidualne możliwości, aktywność podczas lekcji, zaangażowanie i wkład pracy ucznia, oraz chęć w zadaniach dodatkowych.
2. Na zajęciach informatyki, uczeń jest oceniany w następujących obszarach:
* Aktywność w czasie zajęć,
* Stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikający z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programowych,
* Wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią,
* Stopień samodzielności wykonania zadania,
* Estetyka wykonania pracy
* Przygotowanie do zajęć,
* Udział w konkursach,
* Umiejętność pracy w grupie.
1. Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje się na podstawie:
* Obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć,
* Odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem,
* Wynikiem bieżących sprawdzianów,
* Analizy samodzielnie wykonanych ćwiczeń i prac.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* Zdobył wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania informatyki w danej klasie;
* Samodzielnie analizuje i rozwiązuje problemy, proponuje własne rozwiązania,
* W czasie ćwiczeń stosuje nieomawiane na zajęciach funkcje programu, a prace wykonuje estetycznie;
* Umie zaproponować własne, oryginalne pomysły, a jego projekty są funkcjonalne
i wykończone;
* Aktywnie uczestniczy w zajęciach,
* Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
* Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
* Przygotowuje prace dodatkowe,
* Samodzielnie wykorzystuje wyszukane informacje z Internetu i ze zbiorów multimedialnych,
* Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki;
* Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
* Swobodnie posługuje się oprogramowaniem w zakresie omawianym podczas lekcji;
* Pracuje systematycznie i efektywnie,
* Polecenia nauczyciela wykonuje bezbłędnie i estetycznie, umiejętnie dobierając środki;
* Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
* Dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów,
* Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych.

 **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* Opanował niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie;
* Poprawnie stosuje nabyte wiadomości do samodzielnego rozwiązania typowych zadań teoretycznych i praktycznych;
* Samodzielnie wykonuje ćwiczenia stosując klasyczne rozwiązania, wzorowane
na przykładach z podręcznika, a jego prace zawierają drobne błędy;
* Wykazuje znajomość programu i omawianych funkcji;
* Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu;
* Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej;
* Wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością,
* Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym.

 **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki
na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej;
* Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela;
* Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczyciela;
* Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
* Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
* Braki w umiejętnościach i wiedzy, nadrabia jednak pracowitością i chęcią wykonania zadania;
* Swoja pracę wykonuje poprawnie pod względem użycia funkcji programu, ale mało estetycznie;
* Stosuje tylko niektóre z omawianych funkcji oprogramowania, a jego projekt pozostaje nieskończony.

 **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
* Słabo radzi sobie z pracą przy komputerze;
* Nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenia i nie rozumie w pełni zadań przed nim postawionych, ale przy pomocy nauczyciela umie jednak zrealizować potrzebne minimum;
* W jego poczynaniach widać duże braki w zakresie wiedzy i umiejętności,
jednak podejmuje on próbę zmierzenia się z zadaniem;
* Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
* Potrafi zastosować bieżące wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności.

 **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* Nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
* Nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym,
* Nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji,
* Nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego,
* Nie potrafi rozwiązać, mimo pomocy nauczyciela prostych zadań opartych o schematy,
* Nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej,
* Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
* Nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny.