**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH**

**W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 32**

**im. Marszałka Józefa Piłsudskiego**

**w Radomiu**

**Opracowane na podstawie:**

1. Rozporządzenia ministra edukacji narodowej z dnia 10.06.2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Programu nauczania zajęć technicznych „Jak to działa?” opracowanego przez wydawnictwo Nowa Era dla klas IV - VI
3. Rozporządzenia ministra edukacji narodowej z dnia 25 .06. 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i maturalnego
4. Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej nr 32 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Radomiu
5. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.

 Opracowała:

 mgr Magdalena Łysakowska

Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych w klasach IV – VI

1. Każda ocena uwzględnia indywidualne możliwości, aktywność podczas lekcji, zaangażowanie i wkład pracy ucznia, oraz chęć w zadaniach dodatkowych.
2. Na zajęciach techniki, nauczyciel oceniając ucznia uwzględnia:
* Aktywność w czasie zajęć,
* Stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikający z podstawy programowej nauczania techniki oraz wymagań programowych,
* Wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią,
* Stopień samodzielności wykonania zadania,
* Estetyka i dokładność wykonania zadań,
* Prawidłowość stosowanych norm technicznych,
* Przygotowanie do zajęć,
* Przestrzeganie przepisów BHP,
* Przestrzeganie przepisów i zasad w ruchu drogowym,
* Udział w konkursach,
* Umiejętność pracy w grupie.
1. Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje się na podstawie:
* Obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć,
* Odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem,
* Wynikiem bieżących sprawdzianów,
* Analizy samodzielnie wykonanych ćwiczeń i prac,
* Prace domowe,
* Prace dodatkowe – plakaty, prezentacje multimedialne.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* posiada wiadomości i umiejętności wykraczające ponad wymagania programowe,
* sporządza materiały pomocne przy prowadzeniu lekcji z własnej inicjatywy,
* posługuje się bardzo bogatym słownictwem technicznym,
* czyta literaturę techniczną,
* samodzielnie rozwija zainteresowania techniczne,
* wykonuje wszystkie prace wytwórcze starannie i terminowo,
* zna zasady BHP , BRD i pierwszej pomocy,
* zawsze jest przygotowany do zajęć.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* ma pomysły i chętnie się nimi dzieli,
* pobudza innych do aktywności,
* przejmuje inicjatywę innych i ją realizuje,
* zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzone na lekcji,
* dostrzega i formułuje problemy samodzielnie,
* skutecznie stosuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu,
* jest zawsze przygotowany do zajęć,
* zna zasady BHP , BRD i pierwszej pomocy,
* właściwie stosuje normy techniczne, szczególnie w rysunku technicznym,
* wykonuje wszystkie prace wytwórcze starannie i terminowo,
* aktywnie, wykonuje wszystkie zadania obowiązkowe.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* czynnie uczestniczy w lekcji,
* wykonuje polecenia nauczyciela,
* zna i rozumie większość pojęć,
* zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji,
* wykonuje wszystkie prace wytwórcze, z niewielkimi niedokładnościami,
* bywa niesystematyczny, prace oddaje po terminie,
* zdarza się, że jest nieprzygotowany do zajęć.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* współpracuje z grupą w realizacji zadania przy wsparciu kolegów i nauczyciela,
* zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz zagadnienia omawiane na lekcji,
* prawie zawsze wykonuje prace wytwórcze po terminie, z pewnymi niedokładnościami,
* bywa niesystematyczny,
* prace wykonuje niestarannie,
* zdarza się, że jest nieprzygotowany do zajęć,
* nie zawsze przestrzega zasad BHP,
* ma braki w znajomości zasad BRD i udzielaniu pierwszej pomocy.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie najprostszych pojęć,
* w minimalnym stopniu opanował zagadnienia poruszane na lekcji,
* wykonuje prace wytwórcze niedokładnie i nieterminowo,
* notorycznie nie przygotowuje się do zajęć,
* nie zawsze stosuje normy techniczne,
* jest biernym uczestnikiem zajęć,
* ma duże braki i zaległości,
* brak chęci do wykonywania prac.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie włącza się w realizację zadań,
* przeszkadza innym w pracy,
* nie zna podstawowych pojęć,
* nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji,
* nie wykonuje prac wytwórczych,
* nie wykonuje ćwiczeń zadanych jako praca domowa,
* biernie uczestniczy na zajęciach,
* brak przygotowania do zajęć,
* brak prac,
* brak chęci do wykonywania zadania i pracy na określony temat,
* nie stosuje się do zasad i regulaminów.